

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம்

62

විෂයය  
பாடம்

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I පත්‍රය - පිළිතුරු  
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	02	11.	04	21.	01	31.	04
02.	01	12.	03	22.	03	32.	01
03.	04	13.	04	23.	04	33.	03
04.	03	14.	02	24.	02	34.	01 / 0
05.	04	15.	03	25.	04	35.	01
06.	02	16.	02	26.	02	36.	03
07.	04	17.	02	27.	04	37.	01
08.	01	18.	03	28.	02	38.	03
09.	02	19.	02	29.	03	39.	02
10.	03	20.	01	30.	01	40.	04

විශේෂ උපදෙස්  
விசேட அறிவுறுத்தல்

එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්  
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන සිරුරේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.  
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல் தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல் தேர்வு  
வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව  
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු  
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

40

- I. (i) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) මධ්‍යම ආණ්ඩුවට හා පළාත් සභා යන ආයතන දෙවර්ගයට ම සමාජයේ භූමිකා විදිය හැකි බලතල වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (iii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියකු වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) වෙළඳාමෙහි දැකිය හැකි ප්‍රධාන නොවස් දෙක මොනවා ද?
- (v) ගැඹුම් ඇතිවන පාර්ශ්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළ ම අධිකරණ ආයතනය හා පහළ ම අධිකරණ ආයතනය දක්වන්න.
- (vii) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ජනාධිපතිවරයා සතු ව්‍යවස්ථාපිත බලතල දෙකක් ලියන්න.
- (viii) මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වන්න.
- (ix) දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා ඇතිවන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
- (x) ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වා ගැනීමෙන් රටකට ඇතිවන හිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 x)

### 01 වන ප්‍රශ්නයේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල

- නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක ලක්ෂණ විස්තර කරයි.
- ආර්ථික ක්‍රමයක පවතින වෙළඳාම් වර්ග නම් කරයි.
- විවිධ ගැඹුම් ඇති වන පාර්ශ්ව විස්තර කරයි.
- වර්තමාන අධිකරණ පද්ධතියේ පවතින ආයතන පැහැදිලි කරයි.
- බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසි යුතුකම් අර්ථ දක්වයි.
- මානව අයිතිවාසිකම් කඩවීමේදී ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරයි.
- බලය විමධ්‍යගත කිරීමේදී බලතල බෙදී යන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා පැවැත්වීමේ වාසි විග්‍රහ කරයි.
- දේශගුණික වෙනස්කම් ලිවිබඳව විශ්ලේෂණය කරයි.
- ජනාධිපතිවරයා සතු බලතල පැහැදිලි කරයි.

(1)

- නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
- නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්ද දායකත්වය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්ද අපේක්ෂකත්වය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- නිදහසේ මැතිවරණ කටයුතුවලට සහභාගිවීමට ඇති අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- මැතිවරණ නීතිරීතිවලට අනුව මැතිවරණ පැවැත්වීම
- සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
- කිසිදු බලපෑමකින් තොරව දේශපාලන මතය ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ සැලසීම
- වංචා හා දූෂණවලින් තොරව මැතිවරණ පැවැත්වීම
- සියලු දේශපාලන පක්ෂවලට සමාන ප්‍රචාරණයක් ලබා දීම

(ඉහත සඳහන් කරුණු හෝ සමාන වෙනත් කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු දෙන්න.)



*රහස්‍ය ලේඛනයකි, (විශේෂ අංකය)*

(ii)

- සැලසුම් කිරීම
- ජාතික නිවාස සහ ඉදිකිරීම්
- සමාජ සේවා සහ පුනරුත්ථාපන
- කෘෂිකර්මය සහ ගොවිජන සේවා

මෙම (සමහරම් ලැයිස්තුව යටතේ ඇති බලතල ක්ෂේත්‍ර 36 ක් දෙකක් ඊට අදාළව ඕනෑම නිදසුනක් දෙකක් හෝ දක්වා තිබේ නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(iii)

- එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම
- අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම
- එකිනෙකාට ගරු කිරීම
- අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම
- ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම
- සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම
- එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ජයගත හැකි බව අවබෝධ කර ගැනීම
- අනෙකුත් ජන වර්ගවල භාෂාවන් ඉගෙන ගැනීම හා භාවිතය
- සර්ව ආගමික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අන්‍ය මත ඉවසීම හා ඒවාට ගරු කිරීම
- සමානාත්මතාවය

(ඉහත සඳහන් කරුණුවලින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු දෙන්න.)

(iv)

- කොත වෙළඳාම
- සිල්ලර වෙළඳාම

(v)

- පුද්ගලයා තුළ
- පුද්ගලයින් අතර
- ජන කණ්ඩායම් අතර
- රටවල් අතර

(මෙම කරුණු දෙක සඳහා ලකුණු එක බැගින් දෙන්න.)

(මෙම එක් කරුණක් සඳහා එක ලකුණක් බැගින් දෙන්න.)

(vi)

- ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
- මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය

(මෙම එක් කරුණක් සඳහා එක ලකුණක් බැගින් දෙන්න.)

(vii)

නව ලිපිනයක් ඉදිරිපත් කිරීම

- පාර්ලිමේන්තුව කැඳවීම
- වාර අවසාන කිරීම
- විසුරුවා හැරීම
- පාර්ලිමේන්තුව ආරම්භයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය ඉදිරිපත් කිරීම / කියවීම
- විශේෂ පනත් කෙටුම්පත් ජනමත විචාරණයට යොමු කිරීම
- ජනමත විචාරණයකින් සම්මත වූ පනතක් වීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
- විශේෂ අවස්ථාවල පාර්ලිමේන්තුව ඇමතීම
- සංදේශ යැවීම

(අනෙක් ක්‍රියාමාර්ග / ක්‍රියාමාර්ග) ප්‍රකාශනය

(ඉහත සඳහන් කරුණුවලින් ඕනෑම කරුණ දෙකක් සඳහා ලකුණු දෙන්න.)

(viii)

- ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ඉල්ලීමක් කිරීම
- මානව හිමිකම් කොමිෂන්ට පැමිණිලි කිරීම
- පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් (ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා) වෙත පැමිණිලි කිරීම

(මෙම පිළිතුරු අතුරින් දෙකක් සඳහා ලකුණු දෙකක් ලබා දෙන්න.)

(xi)

- ගෝලීය උත්සවය ඉහළ යාම
- වර්ෂා ක්‍රියාවලිය වෙනස් වීම
- ආක්ෂිප පිටුවීම (අතුණු, කුණාටු වැනි)
- එල්නිනෝ බලපෑම
- මෝසම් ක්‍රියාවලියට බලපෑම
- හිම හා අයිස් වැස්ම දිය වී යාම
- සාගර ජල මට්ටම් ඉහළ යාම
- කෘෂි අස්වනු අඩු වීම
- රෝග ව්‍යාප්තිය වැඩි වීම

නව ක්‍රියාමාර්ග ඉදිරිපත් කිරීම

නව ක්‍රියාමාර්ග

(101 පිටුව)

(මෙවැනි පිළිතුරු අතුරින් දෙකක් නම් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. ඕනෑම සමාන වෙනස් පිළිතුරු දී ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව ද සලකා බලන්න.)

(x)

- ජාත්‍යන්තර සුභදායා වර්ධනය වීම
- නව රැකියා අවස්ථා උදාවීම
- හදිසි අවස්ථාවලදී අනෙක්තා ආධාර උපකාර ලැබීම
- සෞඛ්‍ය සේවාවන් දියුණු කිරීම සහ සෞඛ්‍ය සේවාවන් වැඩි වීම
- සංවර්ධන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය සහයෝගය ලැබීම
- සමාජ සේවාවන් සහ සේවාවන් දේ සපුරා ගැනීමට හැකි වීම
- දේශපාලන, ආර්ථික, සංස්කෘතික, සමාජීය ක්ෂේත්‍ර වස්තූන් සඳහා පුද්ගලික සහයෝගය හැකි වීම
- ප්‍රබල රාජ්‍යවලින් ඇති කරන බලපෑමවලින් ආරක්ෂා වීම
- ආරක්ෂණය වැඩි ප්‍රතිපත්තිවලින් ඇතිවන බාධා මඟහරවා ගැනීමට උපකාරී වීම

(ඉහත පිළිතුරු අනුවත් දෙකක් නම් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.  
මීට සමාන වෙනත් පිළිතුරු දී ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව ද සලකා බලන්න.)



10  
4

2. පාර්ලිමේන්තුවේ ඉදිරිපත්වූ සඳහා නවීකරණයන් හඳුන්වාදීම මෙන් ම පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම ද පුරවැසියන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම වේ.
- (i) සිලා මෝලයට සිදුව ඇති හානි නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් දෙසින් දැන්වන්න.
  - (ii) පරිසරයේ හා මිනිසාගේ සහජාචාරයේ සඳහා පරිසරයෙන් ලැබෙන සේවාවන් භුක්ත සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) ව්‍යාප්තියේ භාගය වළක්වා ගැනීමට පුරවැසියන් ලෙස පිටිම ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙසින් දියන්න.
  - (b) ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

## 2 වන ප්‍රශ්නයේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් එල

- පාර්ලිමේන්තුවේ සිදු වන හානි නිසා ඇතිවන අහිතකර කර්තව්‍යයන් විමර්ශනය කරයි.
- මිනිසාගේ සහජාචාරයේ සඳහා පරිසරයෙන් ලැබෙන සේවාවන් විශ්ලේෂණය කරයි.
- ව්‍යාප්තියේ සම්බන්ධව විස්තර කරයි.
- වන භාගය වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රම පෙන්වා දෙයි.

(i)

- (ii) පරිසර සංරක්ෂණය විනය වී යාම
- (iii) භූමි භාගය
- (iv) ආන්තික කිම නිර්මාණය වීම
- (v) පල ගැලීම ඇති වීම
- (vi) පස නිසරු වීම
- (vii) වන වැස්ම විනය වීම
- (viii) ලෙඩ රෝග, වසංගත ව්‍යාධි වීම
- (ix) පල මූලාශ්‍ර විනය වීම
- (x) භූගත පල මට්ටම අඩු වීම

(මෙවැනි පිළිතුරු අනුවත් දෙකක් නම් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න).

(ii)

- පිටිම උපකාරක සේවා
- ආර්ථික උපකාරක සේවා
- අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා

(එක් කරුණක් සඳහා එක් ලකුණක් බැගින් ලබා දෙන්න)

(iii)

(a)

- ව්‍යාප්තියේ විනයය වැළැක්වීම
- පාලන රෝපණය කිරීම
- පුරවැසියන් දැනුවත් කිරීම
- ගස් කපන්නන් පිළිබඳ අදාළ අංශ දැනුවත් කිරීම
- දඩ වෙනුවට පරිසරයේ කළ හැකි විකල්ප ක්‍රම සොයා බැලීම

(මෙවැනි පිළිතුරු සඳහා එක් කරුණකට එක් ලකුණක් බැගින් ලකුණු දෙකක් ලබා දෙන්න. මෙවැනි අදහසක් ගැතවෙන ආකාරයට ලියා ඇති පිළිතුරු කෙරෙහි ද අවධානය යොමු කරන්න)

(b)

ඉහතින් සඳහන් කරන ලද කරුණුවලින් එක් කරුණක් තෝරා ගෙන එය ඉටු කළ යුතු ආකාරය පැහැදිලි කර කිවීම අවශ්‍යය.

16/11/15

3. පුද්ගල මහජන සංවිධාන හා නිරවුල්ව කටයුතු කළ හැකි නොවීමට හේතු වේ.
- (i) පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ඇති විය හැකි ගැටුම්වලට උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න.
  - (ii) මහජන සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි අංශ තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට යොදාගන්නා ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) ඉන් එක් ක්‍රමයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3 වන ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් එල

- සමාජයක ඇති වන ගැටුම් වර්ග පැහැදිලි කරයි
- ගැටුම් වළක්වා ගැනීමට මහජන සන්නිවේදන කළ හැකි ආකාර විශ්ලේෂණය කරයි.
- ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම ඇගයීමට ලක් කරයි
- ගැටුමක් විසඳා ගන්නා ආකාරය විග්‍රහ කරයි

(i)

- වාර්ගික ගැටුම්
- ආගමික ගැටුම්
- භූමි ගැටුම්
- ගෝත්‍ර අතර ගැටුම්
- සම්පත් කණ්ඩායම් අතර ගැටුම්
- අදහස්වල පරස්පරතා නිසා ඇතිවන ගැටුම්
- මහජන නිසා ඇතිවන ගැටුම්

(පුද්ගලයන්ගේ අතර හා පවුල් අතර ඇතිවන විවිධ ගැටුම් මේ යටතේ පිළිතුරු ලෙස පිළිගත හැකිය.)

(ii)

- ආගමික විකාරයක් පෙන්නුම් යොමු වීම
- මනෝ විද්‍යාත්මක අභ්‍යාස
- උපදේශනය මගින්
- ස්වාභාවික පරිසරය නිරීක්ෂණය
- පුරුහල් සතුන් ඇති කිරීම
- ගතවූ සමග පරාධීන කිරීම

ආගමික විකාරයක් පෙන්නුම් යොමු වීම  
මනෝ විද්‍යාත්මක අභ්‍යාස  
උපදේශනය මගින්

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් එක් කරුණක් සඳහා එක් ලකුණක් වැගිත් දෙන්න.)

(iii)

(a)

- සාකච්ඡා කිරීම
- සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම
- මැදිහත්කරණය
- සමරකරණය
- බේරුම් කිරීම
- විනිසීම
- ඵලාත්මක
- උපදේශනය

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් වැගිත් දෙන්න.)

(b)

(ඉහත සඳහන් කරන ලද ක්‍රම අතුරින් එක් කරුණක් පැහැදිලි කර තිබේ නම් ලකුණු තුන ම ලබා දෙන්න.)



4. විවිධ ජනවර්ගවලට අයත්, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරන සහ විවිධ භාෂා පරා කරන පුද්ගලයින් සඳහා සාධක බලපත්‍ර සහතිකයකි.
- (i) ශ්‍රී ලංකාව බහුසංස්කෘතික සමාජයක් වීමට බලපෑ සාධක ලෙසත් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) යහපාලනයක් ඇතිව හැකි මූලික ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
  - (iii) (a) බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ඇති විය හැකි ගැටුම් වර්ග ලෙසත් සඳහන් කරන්න.
  - (b) බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ඇති විය හැකි ගැටුම් වළක්වාලීමට ඔබට හත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් තෝරාගත් විස්තර කරන්න.

4 වන ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂිත ප්‍රතිචාරය

- බහු සංස්කෘතික සමාජ බිහිවීමට බලපාන සාධක විග්‍රහ කරයි.
- යහපාලනයක් සහිත අර්ථ කරනය කරයි.
- යහපාලනයක් ඇතිව හැකි ලක්ෂණ විමර්ශනය කරයි.
- බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ඇති විය හැකි ගැටුම් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරයි.
- බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ඇති විය හැකි ගැටුම් වළක්වා ගත හැකි ක්‍රම විග්‍රහ කරයි.

(i)

- පිහිටීම
- සංක්‍රමණ
- ආක්‍රමණ
- විවිධ ජාතීන් වෙළඳාම සඳහා පැමිණීම
- ඉම්පයන් ගෙන්වා ගැනීම
- ගෝලීයකරණය

අනුමත වූ ප්‍රශ්න දෙකක් ලෙස

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 2ක් දෙන්න.)

(ii)

- දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
- නීදහස හා සාධාරණත්වය සහවුරු කිරීම
- නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
- රාජ්‍ය පාලන බලතල ක්‍රියාවට නංවන පුද්ගලයින් ජනතාවට වගකීමට බැඳී සිටීම
- අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සහ සහවුරු කිරීම
- මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
- සම්පත් කාර්යක්ෂම ව හා ප්‍රතිඵලදායී අයුරින් භාවිතයට ගැනීම
- විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
- ගුණාත්මක දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය සසුබීම සහස් කිරීම
- ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම හා රැක ගැනීම

(මින් කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 3ක් දෙන්න.)

(iii)

(a)

- ආගම් අතර ගැටුම්
- ජන වර්ග අතර ගැටුම්
- දේශපාලනික ගැටුම්
- සංස්කෘතික ගැටුම්

(මෙවැනි කරුණු දෙකක් දක්වා ඇත්නම් ලකුණු 2ක් දෙන්න.)

(b)

ඉහත දක්වා ඇති ගැටුම් වර්ග අතුරින් එකක් වළක්වා ගැනීමට පුරවැසියකු වශයෙන් හත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කර තිබේ නම් ලකුණු තුනක් ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාමාර්ගයක් නම් කර ඇත්නම් එක් ලකුණක් ලබා දෙන්න.

අනුමත වූ ප්‍රශ්න දෙකක් ලෙස



5. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය යනු පාලන ක්‍රමයක් ලෙස මුළු ලෝකය ම පිළිගෙන ඇත.
- (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක කුමක් ද?
  - (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් පවතින රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න.
  - (iii) (a) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.  
(b) ඉන් එක ලක්ෂණයක් අනුගමනය කිරීමෙන් සමාජයට සිදුවන ප්‍රයෝජනයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5 වන ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් එල

- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන විවිධ ස්වරූප විමසයි.
- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම විශ්ලේෂණය කරයි.
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ අර්ථකතනය කරයි.
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයකින් සමාජයට ඇතිවන වාසි පෙන්වා දෙයි.

(i)

- සෑම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
- විශේෂ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය/ නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය/ නියෝජ්‍ය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය/ පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

(මෙම කරුණු දෙක සඳහා ලකුණු දෙකක් ලබා දෙන්න)

(ii)

- පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම
- පුරවැසි අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පාලන - පාලිත දෙපක්ෂය ම දැනුවත් වීම
- පාලකයන් අත්තනෝමතික ව ක්‍රියා කිරීම වළක්වා ගත හැකි වීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා වීම
- මූලික අයිතිවාසිකම් පුරක්ෂිත වීම
- ආණ්ඩු ක්‍රමයට සම්බන්ධ ආයතනවලින් සේවා ඉටුකර ගත හැකි වීම
- නීතියේ රැකවරණය සැමට ලැබීම

(එක් ඕනෑම කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් මුළු ලකුණු ලබා දෙන්න. සීමයයන්ගේ නිර්මාණාත්මක පිළිතුරු කෙරෙහි ද අවධානය යොමු කරන්න.)

(iii)

(a)

- අත්‍ය මත ගරු කිරීම
- සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම
- සමානාත්මතාව ගරු කිරීම
- අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම අගයන ජීවන ක්‍රමයකට හුරු වීම
- සාමූහිකව කටයුතු කිරීම

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු දෙකක් දක්වා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් දෙන්න).

(b)

ඉන් එක් ලක්ෂණයක් අනුගමනය කිරීමෙන් සමාජයට සිදු වන ප්‍රයෝජනයක් නිදසුන් සහිතව විස්තර කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.

එහිදී පිළිතුරේ ඇති ප්‍රායෝගික බව හා නිර්මාණශීලී බව කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ලකුණු පැවරීම කරන්න.

6. නීතිය නොදැන පිටිම නිදහසට කරුණක් නොවන බෙහිත් සෑම පුරවැසියකු ම නීතිය පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගත යුතු ය.
- දේශීය නීතියේ ප්‍රභේද දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - නීතියේ ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
  - අප්‍රමාදව හා අපක්ෂපාතීව යුක්තිය පසිඳලීම සිදු නොවීම නිසා ඇති විය හැකි අවාසිදායක තත්ත්වයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
    - ඉන් එක් අවාසියක් අවම කරගැනීමට පුරවැසියන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.

### 6 වන ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් එළ

- නීතිය හා සම්බන්ධ විවිධ ප්‍රභේද විමර්ශනය කරයි.
- වෙන නීතියක පැවතිය යුතු ගුණාංග පිළිබඳව විග්‍රහ කරයි.
- අප්‍රමාදව හා අපක්ෂපාතීව යුක්තිය පසිඳලීමේ අවශ්‍යතාව සාකච්ඡා කරයි.
- යුක්තිය පසිඳලීමේ දී ඇතිවන අවාසි මග හරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විශ්ලේෂණය කරයි.

(i)

- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය
- පිටිල් නීතිය
- අපරාධ නීතිය

(මෙම කරුණු අතුරින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් දෙන්න).

(ii)

- අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන රාජ්‍ය විසින් පැනවීම
- මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා වර්ධාවන් පාලනය කිරීමේ අරමුණින් පැනවීම
- යුක්තිසහගත සහ සාධාරණ විය යුතු වීම
- පොදු සමාජ යහපත අරමුණු කොටගෙන පැනවිය යුතු වීම
- වෙනස් වන සමාජ අවශ්‍යතා අනුව වෙනස්වීම
- නිරවුල්ව හා පැහැදිලිව දක්විය යුතු වීම
- නීති කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක් වීම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු තුනක් දෙන්න).

(iii)

(a)

- පුද්ගලයන් තුළ අධිකරණ පද්ධතිය හා නීතිය පිළිබඳව විශ්වාසය නොමැති වීම
- නීතිය වෙනුවට අවනීතිය ඉදිරියට එම
- රට තුළ සිදුවන අපරාධ හා දූෂණ වර්ධනය වීම
- රට තුළ නීතියේ සමානතාව හා සාධාරණ බව පිරිහීම
- යුක්තිය ඉටු කර ගැනීම සඳහා අනියම් ක්‍රම භාවිතයට පෙළඹීම
- යුක්තිය ඉටුකර ගැනීමට විශාල කාලයක්, මුදලක් හා ශ්‍රමයක් වැය කිරීමට සිදුවීම
- මිනිසුන් තුළ අධිකරණයට හා නීතියට ඇති ගෞරවය හීන වීම

(මෙවැනි කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් දෙන්න).

(b)

ඉහත සඳහන් කරන ලද කරුණුවලින් එකක් තෝරා ගෙන එම අහිතකර තත්ත්වය අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගය යෝජනා කර, විස්තර කර තිබීම අවශ්‍ය ය.

(යෝජනා කර ඇත්නම් එමණක් ලකුණු එකක් දෙන්න.  
එය විස්තර කර තිබේ නම් සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න)



ශ්‍රී ලංකා විනයානුකූල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

7. ලෝකයේ විවිධ අර්ථක‍්‍රම මගින් ආර්ථික කටයුතු මෙහෙයවන ආකාරය වර්තමානයේ දැකිය හැකි ය
- සමාජවාදී අර්ථ ක‍්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - නිෂ්පාදන සාධක තුනක් ලියන්න.
  - (a) නිරපේක්ෂ සංවර්ධනයේ දී පුරවැසියන් විසින් සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.  
(b) ඉන් එක් කරුණක් අනුගමනය කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

7 වන ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් එල

- ලෝකයේ පවතින විවිධ අර්ථ ක‍්‍රමයන්හි ලක්ෂණ පිළිබඳව විමසා බලයි.
- ආර්ථික ක්‍රියාවලියේදී භාවිතයට ගන්නා නිෂ්පාදන සාධක පිළිබඳව සතුවීමා කරයි.
- පුරවැසියන් විසින් නිරපේක්ෂ සංවර්ධනය සඳහා සැලකිය යුතු කරුණක් විග‍්‍රහ කරයි.
- නිරපේක්ෂ සංවර්ධනය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ආකාරයන් විශ්ලේෂණය කරයි.

(ii)

- දේපළ අයිතිය රජය සතු වීම
- මධ්‍ය සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් ආර්ථිකය මෙහෙයවීම
- මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේ දී පොදු සහපත උදෙසා කටයුතු කිරීම
- පාහැරේකමෙන් තොරව කටයුතු කිරීම

(ඉහත කරුණු අතුරින් දෙකක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු දෙකක් දෙන්න).

(iii)

- ආර්ථික
- මූලික
- ප්‍රාග්ධනය
- මහජනතාව

(ඉහත සඳහන් සාධක අතුරින් තුනක් ලියා ඇත්තම් ලකුණු තුනක් දෙන්න)

(iii)

(a)

- මූලික අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් කර ගැනීම
- අනාගත පරම්පරාව සමඟ ඒකමතික වීම
- ජනතා සහභාගිත්වය ඇති කර ගැනීම
- ස්වාභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය
- පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම
- සමාජ පුරුක්කිකභාවය
- අධි පරිභෝජනයෙන් වැළකීම
- අනාග සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම
- පරිසර හිතකාමී ආකල්ප සංවර්ධනය කර ගැනීම

(මෙවැනි ගැලපෙන කරුණු දෙකක් ලියා තිබේ නම් ලකුණු දෙකක් දෙන්න).

(b)

ඉන් එක් කරුණක් අනුගමනය කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කර තිබේ නම් ලකුණු තුන ම ලබා දෙන්න.